

Naturalmente, poichè le condizioni variano da luogo a luogo della costa, non si possono dare che norme di carattere generale le quali debbono essere appropriate alle circostanze.

1) È importante evitare assembramenti. Una strada piena di gente è facile bersaglio ed una granata che, anche casualmente, vi scoppi può produrre disastri.

2) Dove è possibile provvedere a che la popolazione venga rapidamente dispersa nella campagna vicina, i rischi possono essere di molto diminuiti.

Qualunque riparo, come un argine della via ferrata che corra approssimativamente in direzione parallela alla costa, una cava di pietra, o anche una profonda fossa nel terreno, dà una buona protezione, perchè l'angolo con il quale una granata di nave incontra il terreno è relativamente acuto.

Questo disperdersi della gente è evidentemente possibile soltanto nei piccoli centri; nelle città popolate ciò condurrebbe ad ammassamenti di persone nelle strade e nei sobborghi. Convien quindi nei grandi centri ritirarsi nelle case e specialmente nei sotterranei e nelle cantine. I proprietari di case provviste di cantine permetteranno senza dubbio ai loro vicini di rifugiarsi.

Fosse o trincee preventivamente allestite in prossimità delle case, nei giardini p. e., garantiscono una relativa salvezza a chi le occupa. Queste trincee o fosse debbono avere una profondità di circa m. 1,80, essere strette e ricoperte da una specie di tettoia, sulla quale debbono essere un 30 cm. circa di terra per riparare gli occupanti dalle scheggie e dalle intemperie.

BOMBARDAMENTO AEREO

DI CUXHAVEN.

La risposta dell'Inghilterra al bombardamento di Hartlepool, Scarborough e Whitby, eseguito dai Tedeschi il 16 dicembre, non poteva esser fatta con le stesse armi. La breve costa con la quale la Germania si affaccia sul Mare del Nord è troppo irta di difese potenti perchè possa essere avvicinata da navi. Così l'Inghilterra rispose bombardando dall'aria. L'organizzazione aviatoria della marina inglese è una delle più perfette: i suoi piloti sono molto bene adde-