

e presupponeva l'esistenza di un edificio giuridico pienamente rispettato, che consentisse di guardare al diritto romano come a un monumento puramente storico. Invece è noto che le condizioni generali della scienza in Italia decadde, con la perdita delle pubbliche libertà; mentre, per il frazionamento politico dominante e per la mancanza d'ogni certezza del diritto, si doveva ancora guardare alle fonti romane come a un diritto vivo, come al presidio più saldo della nazione. Si comprende, così, perchè la nuova scuola, nata in Italia, sia emigrata in Francia, dove le condizioni politiche si eran fatte più propizie alla scienza, dove spirava già l'alito della riforma, dove il diritto romano era stato sempre considerato più come un modello che come un corpo di diritto vivo. Veramente non mancarono nemmeno all'Italia i seguaci dell'Alciato, poichè essa vantò i nomi di Scipione Gentili (1563-1616), di Lelio Torelli (1489-1576), di Alessandro Turamini (1531-1603) e d'altri, fra i quali fu lo spagauolo Antonio Agostini († 1586), che passò gran parte della sua vita scientifica in Italia; ma furono una schiera esigua, di fronte alla massa dei giuristi pratici. Invece la scuola del Cuiacio ebbe in Francia più larga fortuna e il metodo da essa adottato potè contrapporsi, come *mos gallicus iura docendi*, al metodo dei commentatori, tuttora prevalente in Italia, noto col nome di *mos italicus*, e considerato sempre come tradizionale (*magi straliter docendi*). Si accese anzi su questi diversi indirizzi una disputa, la quale fu in Italia non meno vivace che in Francia e in Germania; ma che da noi, per esigenze politiche, doveva essere decisa a favore del *mos italicus*, benchè, a dir vero, non sia rimasta senza influsso nel rinnovare, almeno nelle forme, il vecchio metodo tradizionale.

L'Italia così partecipa al movimento dei culti, e come aveva dato opera alla ricerca degli antichi manoscritti giuridici, così continua a favorirne lo studio. L'edizione aloandrina delle Novelle nel testo greco (1531) ha a base