

nenti certe opere di pietà o di beneficenza; e agli esecutori, di erogare a scopo pio almeno una decima parte delle sostanze (*decima mortuorum*), che il testatore avesse lasciate da destinare secondo il loro prudente arbitrio.

§ 143. — Oltre le op. cit. ai §§ 64 e 141, si v. Pacifici Mazzoni, *Studio storico sulla success. legittima*, nel *Dig. ital.*, voce *Successione*; Caillemet, *Confiscation et administration des successions par les pouvoirs publics*, Lione, 1901; Vassalli, *Concetto e natura del fisco*, Torino, 1908; Finocchiaro-Sartorio, *La dote di paraggio nel dir. sic.*, in *Riv. it. di sc. giur.*, XLI, 1906; Id., *Il dir. credit. della corte regia*, nel *Circolo giur.*, XLIII, 1912; Caillemet, *L'origine du douaire des enfants*, negli *Studi per V. Scialoja*, Milano 1905; Vitali, *Success. testam. e legittima*, Napoli, 1900-909; Tamassia, *La famiglia italiana nei secoli XV e XVI*, Palermo, 1912; Falletti, *Le retrait lignager en droit coutum. franç.*, Paris, 1923; de Laplanche, *La réserve cout. dans l'ancien droit français*, Paris, 1925.

§ 144. — Feudi e fedecommissi.

Per quanto la successione dei feudi si vestisse, specialmente nell'Italia longobarda, di elementi patrimoniali (§ 41), tuttavia l'indole singolare dell'istituto, che deve salvaguardare i diritti del signore e svolgere l'esercizio di pubbliche funzioni (servizio militare, ufficio, giustizia), dà luogo in questa materia a norme speciali. La disciplina giuridica di queste norme, elaborata in base al feudo longobardo nei testi delle *Consuetudines feudorum*, si svolge poi ampiamente nella letteratura italiana, con influsso notevole del sistema franco, adottato in parte nell'Italia meridionale (§ 85).

La natura singolare del feudo, che impone il giuramento di fedeltà e l'obbligo del servizio militare e che genera e conserva nella persona gli attributi della nobiltà, porta ad escludere nella successione chi a queste condizioni non sia sufficiente. Si nega perciò alla donna, inetta alle armi, la capacità di succedere nel feudo, a