

vennero ad assoggettarsi alla repubblica molte terre e castelli intorno la Bojana, al numero di cento villaggi, col paese di Drino e de' Marcovicchi: i quali furono ricevuti dai rettori di Antivari, di Dolcigno e di Budua.

Contemporaneo alla perdita di Nicosia fu l'acquisto di Scardona in Dalmazia. Ed altri acquisti ancora di simile importanza sarebbersi fatti, se i veneziani o avessero avuto sufficienti forze terrestri a tentare imprese maggiori, o non avessero temuto più gravi danni attirando a quelle parti la preponderante possanza del sultano Selimo.

In quel medesimo tempo, Alessandro Donato, podestà di Antivari, d' accordo coll' arcivescovo di quella città, fece pratiche con Mustafà governatore di Scutari, per ottenere a prezzo d' oro quella piazza. Per la quale impresa, mentre si aspettavano sussidii di soldati dai luoghi vicini e due navi da Zara, riuscì vana ogni intelligenza: « perocchè, come dice il Paruta, o per esser »  
 « sopraggiunti nella fortezza di Scutari molti soldati dalla Vallona, »  
 « che fossero d' impedimento al suo disegno, come Mustafà affer- »  
 « mava, o pur perchè sotto pretesto di questa pratica egli mac- »  
 « chinasse a' nostri qualche inganno, il quale poi da nuovi acci- »  
 « denti s' accorgesse non dovergli riuscire, non potè il trattato »  
 « avere effetto; nè erano tante le forze, ch' in esse sperar si do- »  
 « vesse di sforzare la terra già di nuove genti presidiata. »

Simili tentativi, per guadagnare la fortezza di Alessio, avevano fatto anche quelli di Dolcigno, i quali, con alquante genti raccolte insieme, si erano fatti padroni dei borghi ed avevano posto in fuga il sangiacco di Ducagini, accorsovi con un drappello di cavalleria; ma dovettero poco dopo desistere dall' impresa, perchè il belgerbei della Grecia si affrettò a venire in soccorso dell' assalito castello.

Questi erano i pochi vantaggi, che i veneziani andavano ottenendo e perdendo nel progresso delle militari fazioni della campagna di quest' anno: i quali, al rimpetto dei danni sofferti in