

cui piegò verso il Capo Bianco ed inoltrò a visitare l'ampia foce del Senegal, scoperto cinque anni avanti dai portoghesi. Proseguendo quindi il suo corso dalla parte di mezzogiorno, superata l'estremità del Capo Verde, incontrò altre due caravelle, le quali navigavano più che per trovar nuove terre, in cerca di ricchezze. Una di esse era guidata dal patrizio genovese Antonio Usodimare. Navigavano tutte e tre di conserva sino alle foci del Gambia. E qui furono costrette a far sosta ed a rivolger le prorè, sì perchè gl'indigeni le accolsero ostilmente e sì perchè le ciurme domandavano minacciose il ritorno in patria.

Nel seguente anno il da Mosto si accinse ad un secondo viaggio, in compagnia del genovese navigatore, suo collega nel primo. Ognuno montava la sua caravella: l'infante di Portogallo si associò loro su di una terza. Diressero il loro corso al Capo Bianco, donde sorpresi da impetuosa procella, che li tenne in lotta fierissima per tre giorni, furono spinti alle isole di Capo Verde: lieti di poi per la calma, si diressero verso le foci di Gambia. Nè vi trovarono ostilità negl'indigeni, siccome l'anno avanti: vi furono accolti anzi con ospitalità e cortesia, sicchè poterono inoltrarvisi per ben sessanta miglia. E continuando la loro navigazione verso il mezzodì, giunsero sino al Rio Grande: ultimo limite di quel viaggio. Di là ritornarono in Portogallo.

Un ragguaglio diligente di queste due spedizioni fu scritto dallo stesso da Mosto, ed è il più antico che s'abbia delle navigazioni moderne. «Eccellente ragguaglio; scrive opportunamente a questo proposito lo studioso archeologo nostro, dott. Vincenzo Lazzari (1); «eccellente ragguaglio, quale poteva aspettarsi da un uomo illuminato e delle marittime cose espertissimo, ingenuo e senza millanterie, che non osò mai attribuire a sè le scoperte altrui, ma «quelle pure veridicamente descrisse dei portoghesi, che lo precedettero nei tentativi, e quelle di Pietro de Sintra, che alle sue

(1) *Venezia e le sue lagune*, pag. 275 della II part. del vol. I.