

anche, quanto alle azioni civili fu assai disputato, ed alla fine fu modellata la riforma il dì 27 novembre, la quale stabiliva :

*Che* raccomandata questa materia al C. X. dalla legge del M. C. 1468, 18 settembre non potesse più erigersi in questa città veruna scuola, confraternità o altra regolata adunanza di persone devote, così ecclesiastiche, come secolari, senza la permissione di esso C. X.

*Che* le Fraglie però delle arti e mestieri della città dipendessero dal senato in ogni loro occorrenza;

*Che* fosse nulla ogni erezione altramente fatta, e se il nodaro dei proveditori di Comun avesse registrato o eseguito il decreto cadesse nella pena di ducati 500 ;

*Che* le Scuole grandi, e le altre assunte nelle medesime prerogative in ordine al decreto del C. X. 1622, 51 ottobre, dovessero dipendere dal magistrato degl' inquisitori alle Scuole grandi, delegato e dipendente dallo stesso C. X, in tutto ciò che appartiene al governo, amministrazione delle entrate, locazione di beni, esazione dei debitori, sollievo d' indebiti interessi, aumento di rendite, capitali a livello attivi e passivi anche presi per le pubbliche occorrenze ;

*Che* in tali cose non potesse alcun altro Consiglio, collegio, ufficio o magistrato prendere la minima ingerenza ;

*Che* le altre vertenze civili fossero decise ai fori competenti delle rispettive materie.

Dopo le discussioni per le Scuole, si trattò l' argomento dei secretarii e dei cancellieri ; sul che fu progettato, nelle sessioni de' 29 e 30 novembre e del 2 dicembre :

*Che*, essendo necessario di assicurare il più utile servizio pubblico anche pel tempo avvenire, la nomina de' secretarii del C. X, non si facesse più in voce, ma col mezzo de' bollettini segreti, come si accostuma nella elezione de' magistrati del Senato ;

*Che* per nomina e richiesta degli Inquisitori di Stato fosse loro concesso uno dei quattro secretarii del C. X. colla pluralità de' suoi voti nella prima riduzione di ottobre, e così ogni volta, che paresse agli Inquisitori medesimi di cambiarlo ;