

volentieri a avrete da lui copia d' onori e di beneficii e verrete meco salvi e sicuri senza impaccio di genti malvagie. Come i due fratelli intesero queste parole, deliberarono di andare dove l' ambasciatore diceva. E misersi seco lui in cammino e viaggiarono un anno per tramontana e per greco, innanzi che giungessero alla terra dov' era il gran Can. Strane e maravigliose cose trovarono nel loro cammino, che qui non si conteranno, perchè messer Marco figlio di messer Nicolò, che tutte le vide, ve le conterà per esteso in questo libro medesimo (1).

• Come giunsero i due fratelli al gran Signore, egli li ricevette onorevolmente, e, fatto per la loro venuta gioia e festa, di varie cose li addimandò. Ed anzi tutto degli imperatori, come mantengan o lor signoria e come amministrino la giustizia ne' loro stati e come movano alle battaglie; quindi dei re, dei principi, d' altri baroni: poi del Vicario di Cristo e della condizione della Chiesa Romana e delle costumanze tutte dei Latini. Messer Nicolò e messer Matteo risposero ad ogni punto in ordine, e da savi uomini che erano e che ben conoscevano il linguaggio de' Tartari.

• E quando il gran Signore che Cublai Can ha nome, che comanda a tutti i tartari e a tutte le provincie, i regni e le regioni di quella vastissima parte del mondo, ebbe inteso i fatti de' Latini, come i due fratelli gli avevano raccontato, mostrò che molto gli piacesse: disse che voleva mandar messaggi al pontefice de' Cristiani, e pregò i due fratelli, che fossero suoi ambasciatori con uno de' suoi baroni. Eglino risposero ch' erano a' suoi comandi. Allora il gran Signore si fece venire dinanzi Cogotal uno de' suoi baroni, dicendogli essere suo divisamento, ch' egli andasse co' due fratelli al Pontefice. Cogotal soggiunse: Sire, io sono vostro servo, e pronto a far ogni vostro comando per quanto è in mio potere. Quindi il gran Can fece stendere in lingua turca le lettere da inviare al

(1) Merita veramente d'esser letto e conosciuto tutto il racconto, che forma il soggetto di esso libro.