viva era folamente il doppio, ed aggiungendo 5. fifoni, l'altezza viva fi fece tripla, e con aggiungere 7. fifoni l'altezza crefceva il quadruplo, e così coll'aggiunta di 9. crefceva il quintuplo, e coll'aggiunta di 11. crefceva il feftuplo, e coll'aggiunta di 13. crefceva il fettuplo, e coll'aggiungere di 15. l'ottuplo, e coll'aggiungere di 17. il nonuplo, e finalmente aggiungendo 19. fifoni, tutta l'acqua era centupla dell'acqua d'un fifone folo; in ogni modo l'altezza viva di tutta quest'acqua era folamente decupla della prima altezza congiunta dall'acqua, che usciva da un folo fifone.

Per più chiara intelligenza del tutto ho fatta la figura (a), nella quale abbiamo la bocca A, che mantiene l'acqua del vaso B C nell' istesso livello, ancorchè di continuo esca: al labbro del vaso sono posti 25. sisoni, e se ne possono mettere molti più, divisi in cinque classi D E F G H, che sono la prima D di un solo sisone, la seconda E di 3. sisoni, la terza F di 5., la quarta G di 7., la quinta H di 9., e si può intendere la sesta di 11., la settima di 13. sisoni, e così le altre classi, contenenti tutti in numeri dispari conseguenti di mano in mano (noi siamo contenti di rappresentare nella sigura solamente le 5. dette classi, per suggire la consusione) l'acqua raccolta D E F G H, la quale scorre per il canale I K L, e trabocca nella larghezza M N O P; e tanto basti per esplicazione di quest'esperienza.

PROPOSIZIONE V. PROBLEMA IV.

D'Ato qualfivoglia fiume di qualfivoglia grandezza, esaminare la quantità dell'acqua, che scorre per il siume in un dato tempo. Dalle cose dette di sopra ne' Problemi precedenti potremo risolvere ancora questo, che ora abbiamo per le mani; e ciò si sarà con divertire prima dal siume grande un canale grosso misurabile, come s'insegna nel secondo Problema; osservare lo sbassamento del siume, cagionato dalla diversione del canale, e ritrovare la proporzione, che ha l'acqua del canale a quella del siume; poi si misuri l'acqua del canale per il secondo Problema, e s'operi come sopra, che si avrà l'intento.

CONSI-

0

⁽a) Fig. 13. Tav. II.