

ne se l'acque della Laguna sono più cariche all'uscire, che nell'entrare. Io ho proposto il suddetto modo di esaminare le torbide, per mostrare, che non dobbiamo così in generale, ed in aria pronunziare sentenza nessuna, ma venire alle più strette inquisizioni, e poi deliberare quello, che farà espediente di fare. Altri potranno proporre più esquisiti esami; ma per ora a me basterà questo.

Voglio aggiugner solo, che se alcuno avesse maggior curiosità ( farebbe utile averla ) d'investigare più innanzi la quantità dell'acqua, che entra nella Laguna con i modi dimostrati da me nel principio di questo libro, ritrovata che avrà la proporzione della quantità dell'acqua alla quantità della terra, verrà ancora in cognizione quanta terra lascia la Brenta nella Laguna in capo all'anno. Ma per far simili diligenze ci bisognano uomini intelligenti, e fedeli, e che siano adoperati per ordine pubblico, perchè ne risulterebbe segnalato beneficio universale.

#### DISCORSO SOPRA LA LAGUNA DI VENEZIA AL SIGNOR GIOVANNI BASADONNA.

**N**El tempo che io leggeva pubblicamente le Matematiche nello Studio di Pisa, ed anco dopo che mi trovo al servizio di N. S. Papa Urbano Ottavo, ho avuto più volte occasione d'impiegarmi in diverse imprese in materie d'acque, nelle quali imprese valendomi di quelle notizie, che io aveva guadagnate negli studj miei di Geometria, e Filosofia sotto la disciplina dell'unico al Mondo Signor Galileo Galilei, ajutato da Dio, mi riuscirono in fatti sempre felicissimamente, e così essendo stato mandato da S. Santità a servire l'Illustrissimo, e Reverendissimo Monsignor Corsini, che fu deputato Commissario Generale sopra l'acque di Bologna, Ferrara, Romagna &c., con i medesimi fondamenti scopersi diversi particolari di gran momento, i quali non erano stati interamente conosciuti. E dopo nel corso di 16. anni ho avuti alle mani diversi negozj d'acque, come d'asciugare pantani, come di regolare acque per mulini, ed altri; colle quali imprese con i medesimi fondamenti, mezzi, ed ajuti ho dato com-  
pita