

бархатистый, -ая, -ое; -тист, -а, -о. Подобный бархату, напоминающий бархат по виду или на ощупь. *Бархатистые бабочки.* // перен. Приятный, мягкий (о голосе, звуке). *Бархатистый.*

серебряный: *серебристый*

серебряный, -ая, -ое. 1. Прил. к серебро. Серебряный слиток. //

Содержащий серебро. *Серебряная жила.* // Вытканный из серебра, шитый серебром. *Серебряное кружево.*

2. Цветом или блеском напоминающий серебро; блестяще-белый. *Серебряный иней.*

3. Перен. Мелодично-звонкий, высокого тона (о голосе, смехе и т.п.) *Серебряный голос.*

серебристый, -ая, ое; -рист, -а, -о. 1. Цветом и блеском напоминающий серебро; блестяще-белый. *Серебристый иней.*

2. Мелодико-звонкий, высокого тона (о голосе, смехе и т.п.) Смех серебристый.

3. Как составная часть некоротых ботанических и зоологических названий. *Серебристый тополь.*

Как видно из приведенных примеров, однокоренные прилагательные, образованные с помощью суффиксов *-н-*, *-ист-*, составляют паронимические и синонимические пары. Сфера лексической сочетаемости пар *каменный*: *каменистый*, *болотный*: *болотистый* идентична. В большей части своих значений пары однокоренных прилагательных *бархатный*: *бархатистый*, *серебряный* — *серебристый* имеют тождественную дистрибуцию.

При одинаковой дистрибуции суффикса *-н-* и суффикса *-ист-* в указанных словообразовательных моделях они по-разному соотносятся по значению. Первый выступает как однозначный, а второй — как многозначный¹. Так, имена прилагательные, образованные с помощью суффикса *-н-*, имеют значение «состоящий, сделанный из ..., содержащий (что-то)». Образования с суффиксом *-ист-* вступают в омонимические отношения. Ср.

<i>каменистый</i>	} со значением	{	«обильный камнями»
<i>болотистый</i>			«изобилующий болотами»
<i>бархатистый</i>	} со значением	{	«подобный бархату, напоминающий бархат по виду или на ощупь»
<i>серебристый</i>			«цветом и блеском, напоминающий серебро; блестяще-белый».

6. Результатом суффиксального варьирования в однокоренных прилагательных может быть паронимия. Паронимы различаются как сферой сочетаемости, так и своим значением. Они соотносительны с точки зрения словообразовательной или звуковой. Вслед за О. С. Ахмановой мы считаем

¹ О. Г. Ревзина, *Структура словообразовательных полей в славянских языках*, Москва, 1969, стр. 71.