

«Ведь проблема молодежи, — не только комсомольская проблема, — говорил Георгий Димитров, — это проблема всего коммунистического движения»¹².

Фашисты ясно себе представляли, какое огромное значение в деле укрепления своего влияния на широкие трудящиеся массы имеет воспитание молодежи в национал-шовинистическом, милитаристском духе. Делая ставку на молодежь, национал-социалисты рассчитывали пополнить отряды штурмовиков и легионеров новыми молодыми силами, укрепить их «боевой дух». В этих целях была развернута широкая пропаганда так называемой «теории молодого поколения». Модным становится противопоставление «молодого поколения» «старому». Классовую борьбу пытаются подменить «конфликтом поколений» и тем самым скрыть от народа явления, разоблачающие антагонистический характер противоречий, порождаемых капитализмом. Теория «молодого поколения», широко распространенная в Германии и Италии, вскоре была подхвачена польскими фашистами. Махровый фашист Пясецкий (редактор журнала «*Prosto z mosta*») в своих статьях стремился доказать, что факт солидарности молодежи всех слоев населения неоспорим. Проповедь единства молодежи соответствовала идейным установкам фашизма и в плане сглаживания классовых противоречий. В статье «Согласно истории, а не вопреки истории» Кручковский подчеркивает, что на данном историческом этапе не может быть и речи о солидарности молодежи различных социальных групп.

«Ничто не связывает между собой блондинов на том основании, что они являются блондинами, напротив, — между людьми существует связь, основывающаяся на общности условий их развития»¹³.

Единение человеческих коллективов, по мнению писателя, происходит на основе тех или иных общих, спаивающих их чувств, убеждений и устремлений. Вера в демократические преобразования объединяет рабочих и крестьян в их борьбе с фашизмом, независимо от их возрастного признака. Попытка фашизма объединить идеалы и устремления молодежи всех слоев общества не имеет под собой реальной базы. Эта задача выполнима лишь при одном условии — преобразовании структуры общества, уничтожении социального и экономического неравенства. Пути и интересы молодых представителей эксплуататорских классов и трудящихся различны на данном историческом этапе.

Борьба с идеализмом, мистикой, субъективизмом в науке для Кручковского представлялась столь же важной, как и борьба за мир и демократизм, ибо она имела своей целью укрепление материалистических основ в науке, пропаганду гуманистических идеалов социализма. В статьях «У истоков национализма» и «Бесперспективность национализма и социалистические идеалы» писатель выступает как сторонник материалистического учения, как пропагандист социалистических идей. Превосходство материалистического учения над идеалистическим он

¹² Там же, стр. 68.

¹³ Л. Кручковский, *Указан. сборн.*, стр. 7.