

davanja u večernjim i nedjelnim tečajima. Učitelji, koji bi imali namjeru, da se time bave i koji bi težili da ih se uzme u obzir pri dieljenju nagrada, morali bi prikazati tekom mjeseca studenog c. k. Namjesništvu putem c. k. kotarske i pokrajinske škole vlasti svoje prijave, obskrbljene programom u kojem bi morali biti neznačeni predmeti, što ih je dotični učitelj izabrao za poučavanje, te dnevni i satovi u tu svrhu ustanovljeni, izvan školskih. Na koncu školske godine učitelji bi pako morali prikazati c. k. Namjesništvu, uvijek putem c. k. kotarske i pokrajinske školske vlasti, potanko izvješće o polučenom uspjehu poljodjelskog poučavanja, napominjuć osobito predmete o kojima su raspravljali, trajanje tečaja, dobu i broj slušalaca, i koliko se je koji okoristio predavanjem, te druge osobite razloge.

U doznačivanju nagrada uzela bi se naravno u obzir radinost učitelja i polučeni uspjesi; prednost bi svakako imala ona gospoda učitelji, koji osim što bi se istakli glede revnosti i marljivosti u početnom poljodjelskom poučavanju, nastojali bi da dodju u odnošaj sa putujućim učiteljem, kad bi ovaj bio na prolazku kroz dotična mjesta, da dobiju od njega razjašnjenja i pouke vrhu predmeta koje bi izabrali za poučavanje, te bi se zauzeli da mu na svaki mogući način pripomognu pri vršenju njegove službe. — Osim toga, morala bi se dati velika važnost zauzetnosti učiteljevoj izvan učione, bilo kao naobrazitelju i poučavatelju bilo kao osobi koja bi se zauzimala za dobro težaka sumješćana, te bi ih upozorivao vrhu svega onoga što se događa u poljodjelskom svijetu, a što bi ih moglo zanimati, i nastojao bi, da se okoriste svim onim mjeram, koje se preduzimlju na njihovu korist.

Otvori se na primjer upisivanje za nabavu sjemenja krmnih trava, sjemenja svilenih buba, umjetnih gnojiva, modre galice i drugih stvari uz pogodne cijene, jedan težak pripušten samom sebi, koji ne čita i nezna si pomoći, mučno je da dozna za upisivanje, ili ako i znade nije u stanju, da se time okoristi, ili zato što treba napisati koju riječ na dopisnici, ili s' razloga što nabavljajuć sam za se dotičnu stvar, vele mu se neizplaća. Ali je sasvim drugačije ako se učitelj za stvar zanima, ako tezacima protumači važnost dobrih vrsta sjemenja, gnoja i t. d. i ako se on isti zauzme da sastavi popis naručaba, pa ih dostavi sve skupa poljodjelskoj agenciji, a kad pripije naručba da ju porazdieli.

Ja mislim, da bi gospoda učitelji mogli su malo truda mnogo doprinieti našem poljodjelstvu, i postati uprav zaslužni, pomagajuć u gori rečenom smislu, a osobito olakoćujuć nabavu raznih stvari kumulativno, što inače kod nas nemože da bude u onoj mjeri kako bi bilo željeti, radi toga što nema osoba koje bi se time bavile ili još