

## CHAPITRE XI

# LES INTÉRÊTS SPÉCIAUX DE LA FRANCE EN ORIENT

### I

#### LA QUESTION DES ÉCOLES

SOMMAIRE. — La politique de la troisième république en Orient; Gambetta, Waldeck-Rousseau; la méthode d'opportunisme. — La méthode doctrinaire; le laïcisme; M. Combes. — La question des écoles et celle du Protectorat.

- I. — M. Léon Bourgeois et la mission de M. Charlot.
- II. — Le voyage de M. Charlot; son rapport. — Un rapport de M. Deschanel et une lettre de M. Constans. — Les critiques de M. Charlot; elles ne tiennent pas assez compte du milieu et des circonstances. — Procès de tendances. — Nationalité et religion des élèves dans les écoles congréganistes françaises. — L'enseignement.
- III. — Les conclusions du rapport Charlot. — Utilité d'écoles et de collèges laïques. — Établissements laïques existants. — Succès du lycée de Salonique. — Conditions du succès pour les collèges laïques. — Les droits de l'homme et les principes de 89 en Turquie. — Nécessité de s'abstenir de toute propagande, religieuse ou autre. — Écoles primaires laïques. — La question d'argent.
- IV. — Juxtaposition, non substitution. — Articles de M. Gaston Bordat. — Un vœu du Congrès de l'Alliance française et des sociétés de géographie. — Il y a place, en Orient, pour toutes les initiatives.
- V. — Un livre de M. de Lanessan. — Confusion de l'Orient avec l'Extrême-Orient. — Ignorance de M. de Lanessan relativement