

Nel corso di quest'anno 1827, volendo il governo favorire i *progressi dell'istruzione*, prese a quest'uopo le seguenti misure:

Nel 26 luglio, decreto emanato in conformità d'una decisione dell'assemblea generale, ad oggetto d'instituire professori per l'insegnamento elementare e per la grammatica latina in tutte le provincie dell'impero (1).

Nella stessa data, decreto per accordare una somma di cencinquantamila *reis* a ciaschedun professore dei primi rudimenti (*primeiras letras*) giusta la *portaria* del 3 aprile 1822, ed in virtù della determinazione dell'assemblea generale delle cortes della nazione portoghese (2).

1827, 11 agosto. Creazione di due cattedre per le scienze giudiziarie e sociali (*sciencias juridicas e sociaes*), l'una nella città di San Paulo, l'altra in quella d'Olinda. I corsi dureranno cinqu'anni. Nel primo si tratterà della legge naturale e pubblica, dell'analisi della costituzione dell'impero, dei diritti delle nazioni e della diplomazia; nel secondo saranno continuate le stesse materie e si tratterà del diritto pubblico ecclesiastico; il terzo anno sarà dedicato allo studio del diritto civile del paese (*direito patrio civil*), del diritto criminale e della teoria della procedura criminale; nel quarto anno, continuazione del diritto civile e studio del diritto marittimo e commerciale; nel quint'anno, economia politica, teoria e pratica del codice di procedura adattato alle leggi dell'impero (3).

1827, 15 ottobre. Decreto in ventisette articoli per la creazione di scuole primarie in tutte le città e villaggi più popolati (4).

*Blocco dei porti appartenenti al governo delle Provincie-Unite del Rio della Plata, e richiami fatti dagli*

*Tratado de navegacao e commercio entre S. M. O. imperador do Brazil e os senados das cidades livres e anseaticas de Lubeck, Bremen e Hamburgo.*

*Supplemento alla raccolta di Martens, di Saalsfeld, vol. X, parte II.*

(1) *Collecção das leis*, ecc., vol. II, pag. 1.

(2) *Idem*, vol. II, pag. 1 e 2.

(3) *Idem*, vol. II, pag. 5 e 6.

(4) *Idem*, vol. II, pag. 16-18.