

d'individui versati nei conti e nella conoscenza degli affari commerciali, per compilare una nuova tariffa di dazii più moderati e di più facile esigenza.

Il 28 settembre il governo pubblicò i regolamenti pel cabottaggio ed il 28 seguente varii altri pel commercio in generale. Giusta la nuova tariffa le merci straniere non erano assoggettate che alla gabella del venti per cento. Gli articoli importati sotto la bandiera di uno degli Stati indipendenti dell' America godevano una diminuzione del due, e quelli sotto la bandiera peruviana del quattro per cento (1).

*Decreti ed atti relativi agli schiavi ed ai cittadini.*

« Allorchè la ragione e la giustizia, portano questi decreti, hanno ripigliato il loro dominio al Perù, sarebbe morale nella quale sono stati immersi dal governo spagnuolo gli aborigeni della contrada. Cesseranno in conseguenza di essere quindi innanzi chiamati indiani od indigeni; sono essi i figli, i cittadini del Perù e non saranno d'ora innanzi chiamati con altro nome tranne quello di peruviani. E com'egli è delitto contro natura ed attentato alla libertà obbligare un cittadino a lavorare gratuitamente per un altro, egli è pure decretato che i *mitas*, i *pangos*, gli *encomiendas*, gli *yanaconas* ed altri di qualunque natura essi sieno, ai quali sono stati assoggettati i peruviani fino al dì d'oggi, sieno aboliti; e che niuno possa costringerli a servire od a lavorare contra la loro volontà. Ogni contravvenzione a questo decreto, sia il delinquente ecclesiastico o secolare, sarà punita colla pena dell'esilio. »

Per decreto del 12 agosto 1821 il generale San Martin dichiarò liberi e capaci a godere degli stessi diritti e privilegi degli altri cittadini del Perù, i figli degli schiavi che fossero nati dopo il 28 agosto 1821. Il numero degli schiavi negri del Perù era allora valutato a quarantatremila trecentotasette, di cui novemila nella città di

(1) Durante il governo spagnuolo, i diritti di dogana erano di trentaquattro per cento sovra alcune merci, e di trenta sovra alcune altre.