combattenti, penetrarono ottanta leghe più innanzi ed mposero il tributo agli abitanti della vallata di Cuquimpu. Continuando il loro cammino sottomisero tutte le nazioni che incontrarono fino al Chill, cui egualmente soggiogarono (1). Presa quindi la direzione del sud, conchiusero, dicesi, trattati coi differenti popoli che abitavano a cinquanta leghe al di là della vallata del Chill fino al fiume Maulli. Gl'incas dilatarono i limiti dell'impero per oltre ducensessanta leghe da Atacama fino a questo fiume, cioè: da Atacama a Copayapu, ottanta leghe; da quest'ultimo luogo a Cuquimpu, altre ottanta; da Cuquimpu al Chill, cinquantacinque e dal Chill al fiume Maulli, circa cinquanta.

Gl'incas vollero spingere le loro conquiste al di là di Maulli che superarono con ventimila uomini per soggiogare la provincia di Purumauca, dagli spagnnoli chiamata Los Promaucas. Ma gl'indigeni aiutati dagli antallis, pincus e cauquis essendosi riuniti in numero di dieciotto a ventimila, diedero un combattimento che durò un giorno intero e si rinnovò con furore i due giorni seguenti. Più della metà dei due eserciti rimasero sul campo di battaglia, e quelli che sopravvissero essendo quasi tutti feriti, le due parti si trincerarono e si ritrassero poco dopo.

Yupanqui ad esempio de'suoi predecessori consacrò gli ultimi anni del suo regno all'abbellimento dell'impero. Fece costruire varie piazze forti e fralle altre quella di Cuzco dietro il piano che ne avea lasciato suo padre e costrusse un gran numero di pubblici magazzini. Questo principe portò seco nella tomba l'affetto de'suoi popoli. Egli aveva ingrandito l'impero di oltre a cinquecento leghe dal lato del sud, cioè da Ataca sino al fiume Maulli, e di cenquaranta verso il nord lungo le coste, da Chenchu fino a Chimu. Lasciò erede universale Tupac Inca Yupanqui suo primogenito, cui aveva avuto da Coya Chimpu Oello sua sorella e moglie (2).

Undecimo re. Tupac Inca Yupanqui occupò quattr'

⁽¹⁾ Veggasi l'articolo Chili.

⁽²⁾ G. della Vega, Coment. real, lib. VII, cap. 13 a 26.