

mani della Francia, anche allora che dessa la ritenesse inutile e gravosa, sarebbe di farli ivi rimanere per punto di onore: effetto questo che certamente produrrebbero le violenti rimostranze.

» Io lo dichiaro ancora una volta, l'oggetto dell' indirizzo da me proposto, non è la guerra; è quello di tentare l'ultima sorte della pace. Se, in questa circostanza, noi non soccorriamo il Portogallo, questo regno, a nostra eterna onta, sarebbe schiacciato; ed allora la guerra nascerebbe in aggiunta al disonore nazionale. Se, in cotali congiunture voi ritardate sino a tanto che la Spagna abbia maturato le sue segrete macchinazioni bastevoli per una guerra aperta, voi avrete ben tosto quella specie di guerra che richiedono i pretesi partigiani della pace; ed allora chi sa ove quella guerra si arresti!» (1)

L'indirizzo passò quasi a pieni voti, e la camera esprime la sua maggiore soddisfazione pel discorso di Canning.

Nella camera alta l'indirizzo fu sostenuto da lord Holland, e passò senza veruna opposizione. Le due camere si aggiornarono pegli 8 febbrajo.

L'unanime concordia mostrata dal parlamento su quella decisiva misura, fu perfettamente in armonia col sentimento universale della nazione. I motivi sui quali fondata era una tale misura, e la prontezza con cui venne approvata ispirarono confidenza; l'ardore, la dignità e la convinzione de' sentimenti generosi con cui fu sostenuta, eccitarono la stima e la ammirazione. Giammai il governo ed il popolo erano stati più intimamente d' accordo. L'attività delle amministrazioni fu pari al desiderio del pubblico: in uno spazio brevissimo furono i cinquemila uomini equipaggiati ed imbarcati; i venti medesimi parvero favorire l'impresa. Ai 12 dicembre Canning pronunciava il discorso, ed il 25, giorno di natale, il vascello, che trasportava il

(1) Questo discorso, che sviluppa tutta la politica della Gran Bretagna, è riportato dalle Collezioni annuali che si stampano in Inghilterra, ove fu rettificato e corretto; perciò non è uguale a quello dei giornali quotidiani.